

1. 学長室で少し緊張しました 2. 楽しく興味深いお話ばかりでした 3. 熱い思いを語っていただきました





これから必要なことであり、大事も真摯に受け止めること」が「継続して学ぶこと」と、「何

切なことだと思います。

皆さんの チャレンジが 地域活性化の 原動力

から逃げては駄目だと思います。 りません。 しなければいけませんが、そこ 分の1です。大したことではあ 時代の内の1年なんて、 とがありますが、人生1 は、よく「失敗した」と言うこ 皆さんは可能性の塊です。学生 また、若い時にいろいろな場 失敗した時に反省は 00年 0

経験すること、学ぶこと

インタビューでは、いろいろな国へ調査に 行き、サバイバルをしたことなど、数多くの 興味深い体験を話していただきました。

私たちは、多くのことを経験された栁沢さ んのお話から、次のことを学びました。

- ①新しい考え方は、新しい経験から
- ②楽しみながら学ぶことが大切

今回のインタビューで、多くの経験をする ことも、大切な学びだと思うようになりまし

た。栁沢さんのように、自分の良い

経験を次の世代に伝 えていける大人にな れるよう、これからも 学び続けていきます。

ことがあるという意識が広が 月の魅力につながります。 えてみてください。それが大 ということをぜひ皆さんで考 いかにして滞在させるのか、 ればいいなと思います。 大月に降りたら何か面白 あるいは、今、大月

触れて へ行

動力となって多くのことにチャ

レンジしてもらい、「こういうこ

とも出来るんだ」と市民の皆さ

いてもらえれば、

が起爆剤になると思います。

私たち若者にメッセージを。

つけるためには、学生さんが原

まっています。大月の魅力を見 が東京の方だけに目を向けてし

で行く際に、各駅に降りてカッ って、さまざまな文化に

近さゆえに、逆に市民の皆さん

そうはありません。ただ、その

で、これほどの自然がある場所は

た。そんなつまらない研究でさ わっていくことに気が付きまし ると、スープの味がだんだん変 プ麺を購入していきました。す ぷ」を使って東京から博多駅ま 私は学生時代に「青春18きっ (=ブランド力)の創出につ 後になってそれが地域の 「経験」をしてください。

> るのか、 を通り過ぎてしまう人たちを、 ます。それを使って何ができ ンドである「富士山」があり 大月には日本で一番のブラ

夢を叶える 大月仕事人



今月の interviewer 大月短期大学

ふるやたかほ 古屋高穂さん

ののむらはじめ 野々村一人さん

大月の魅力(=ブランド力) を創造

"夢を叶える大月仕事人"の連載第7回目は、「大月短期大学学長」として活躍されている栁沢幸治 さんに、大月短期大学生がインタビューしました。

えてください。

お仕事とキャリアについて教

通に就職はできませんでしたが、 という感じで、海外の僻地に行っ ての本を書いてお金をもらって たりしました。 人生いろいろありまして、普 海外や大学の歴史につい

そんな時に大月市に紹介があり、

産業であった織物業がとても活 マン」と呼ばれていて、 なったということから「ガチャ ガチャンと機を織ると1万円に 呼ばれる機織り機がありました。 物業が盛んで「ガチャマン」と 地域の

これ以外にも、大月はこれま

今の仕事と出会いまし

海外へ調査に行った時、

現地の

大月市の魅力は何ですか。

戦後間もない頃、大月にはたく

般の管理・運営をやっています。

なりますが、仕事は主に大学全

大月短期大学に来て27年目に

この仕事に就く前は、学生兼仕事

さんの人がいました。当時、

さん

~プロフィール~

市立大月短期大学学長 東京都日野市在住

座右の銘:何とかなるさ 大月のお気に入りの場所:大月駅 (富士山がきれい

に見えるから)

めには何が必要ですか。 大月市を活性化させていくた

考える必要があると思います。 応させることができるのか」を 状況の中で、「どうやったら最適 それと同じことで、大月も今の れの文化なんだと分かりました。 の中に最も適応しているそれぞ うではなくて、それは自然環境 ルが低いと思いがちですが、そ の人はそれを見て、文化のレベ 人が裸で踊っていました。多く 大月はとても住みやすい地域 都心にこれだけ近いところ

はないかと思います。 が一緒になって考え、皆でPR 生かしていくのかが課題であっ その魅力をいかにして見つけて、 でも魅力のある地域なんです。 という地域自体、探せばいくら でに活性化した時期をたくさん て実行していくことが必要で 験しています。 それを市民の皆さんや学生 そして、 大月

広報おおつき 2020.02