

大月市の掲げる教育理念

# 夢にむかい 共に学び 共に生きる ～ふるさと教育の推進～

ふるさと教育研究会  
令和7年11月28日（金）  
猿橋小学校 さくらホール

# 【令和7年度 大月市学校教育の指針】

## 基幹目標 地域ぐるみの「ふるさと教育」の推進

人とのつながりを通して学ぶ教育活動を推進し、ふるさとに誇りと愛着をもつとともに、世界の中で多様な人々と協働できる人間性豊かな子供の育成に努める。

## 【令和7年度 大月市学校教育指導重点】

教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、その他学校教育における全教育活動の中で各学校において可能なそれぞれの地域に根付いた「ふるさと学習」を意識して位置づける。… 地域の歴史・伝統・文化等、地域の方々とのふれあいを通して体験的に学び郷土を今も、そして未来も大切にする心の育成に努める。

# 学校教育課（教育支援室）の主な取り組み

- ①私の好きなところフォト展
- ②英語体験活動
- ③楽習サロン、サマースクール
- ④地域研修会
- ⑤ふるさと教育研究会
- ⑥その他
  - ・ふるさと教育全体計画、年間指導計画
  - ・ふるさと教育、学校応援団実施状況調査
  - ・ふるさと教育実践の見学

# 私の好きなところフォト展

○お気に入りの場所やもの、行事等を写真で紹介する作品展

- ・期日、会場 10月23日(木)～26日(日) 大月市民会館
- ・出品数 247作品 (R6:315作品)
- ・参観者数 189人 (R6:165人)

# 英語体験活動

- 富士急行線での外国人への観光案内、外国人とのふれあい
- ・実施日 8月7日（事前準備） 8日（体験活動）
- ・参加者 小中学生：19人 都留高校生：9人
- ・指導者 ふじ国際交流会の皆さん 小中高教員 ALT

# 楽習サロン

## ○放課後の学習支援

- ・回 数 各校8回～10回（5月～2月）
- ・参加者 小学校：1164人 中学校：2174人
- ・指導者 退職教職員：23人 市担講師：2人

※昨年度のべ人数

# サマースクール

## ○夏季休業中の学習支援

- ・回 数 各校5回 (7/22~8/6)
- ・参加者 小学校：865人 中学校：527人 (※のべ人数)
- ・指導者 退職教職員、市担講師等：40人 高校生：33人

# 地域研修会

## ○教職員対象の臨地研修会

- ・実施日 7月29日（火）午前中
- ・内 容 国道20号新笹子トンネル工事現場 県道笹子隧道  
JR中央線笹子トンネル扁額 笹子隧道記念碑
- ・参加者 28人

# ふるさと教育研究会

## ○ふるさと教育の充実を図るための研究会

- ・会 場 R4～ 初狩小・大月東小・七保小・猿橋小
- ・内 容 基調提案 実践発表 グループ協議
- ・参加者 会 場 校：全教職員、ふるさと教育支援者  
会場校以外：管理職:1名 + 1名以上  
教育委員会関係者

# 各学校での実践（いつ・どこで・どのように）

## ＜いつ学ぶか＞

- ・学校におけるすべての教育活動  
教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動など

## ＜どこで学ぶか＞

- ・学校内で
- ・学校外で（現地に出向いて）

## ＜どのように学ぶか＞

- ・教員の指導
- ・外部講師による指導
- ・児童生徒による調べ学習

# 各学校での実践（何を）

## ＜何を学ぶか＞

### ○学区の教育資源を活用した学習

- ・甲州街道の学習（初狩小）
- ・五ヶ堰の学習（大月東小）
- ・葛野川の水生生物調べ（七保小）
- ・扇山森林学習（鳥沢小）
- ・校歌の歌詞についての学習（大月東中）

### ○「身近なふるさとの環境保全」や「人々の健康」（S D G s の視点で）

- ・E M 菌の取組<プール、トイレや手洗い場の清掃>（七保小）
- ・地域の医師や薬剤師を招いての学習（大月東小）
- ・地域の助産師の会による「命の学習」（猿橋小）
- ・「猿橋」の清掃活動（猿橋中）

### ○市内小中学校の「ふるさと教育」で取り上げたい6つの地域素材

- ・「猿橋」
- ・「岩殿山」
- ・「甲州街道」
- ・「大月空襲」
- ・「駒橋発電所・八ツ沢発電所施設」
- ・「桃太郎伝説」

# 今後の取り組み、諸報告

## ○年間指導計画に基づくふるさと教育の実践

- ・見学可能な実践があれば連絡を（特に6つの地域素材に関するもの）

## ○令和7年度「ふるさと教育」「学校応援団活動」実施状況調査の提出

- ・様式は支援室から学校へ（様式の変更はしない予定）

## ○令和7年度「ふるさと教育実践報告」の提出

- ・A4サイズ3枚程度（写真を含めて）で作成

## ○令和8年度「ふるさと教育全体計画」「年間指導計画」の作成

- ・本年度の様式を使って作成（年度内に作成提出）

# グループ協議のテーマ

「ふるさと教育の成果と課題」

- ・各校の特徴的な実践事例
- ・ふるさと教育の実践による児童生徒の変容の様子
- ・実践上の課題、課題解決の方策