

大月市における ふるさと教育

ふるさと教育研究会
令和4年12月6日
初狩小学校体育館

大月市の「ふるさと教育」が目指すところ

【学校教育指針】 1 ふるさと教育の推進

人とのつながりを通して学ぶ教育活動を推進し、ふるさとに誇りと愛着をもつとともに、世界の中で多様な人々と協働できる人間性豊かな子供の育成に努める。 ※【見えない学力＝非認知的能力】

【学校教育指導重点】 重点方針 1 ふるさと教育の推進

- ①教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、その他学校における全教育活動の中で「ふるさと教育」を意識して位置づける。
- ②地域の歴史・伝統・文化等、地域の方々とのふれあいを通して体験的に学び、郷土を今も、そして未来も大切にする心の育成に努める。

学校教育課（教育支援室）の主な取り組み

①私の好きなところフォト展

- ・お気に入りの場所やものを写真で紹介する作品展（R4出品数：310作品）

②英語体験活動（コロナ感染症のため中止）

- ・大月駅、富士急行線での外国人への観光案内、外国人とのふれあい

③サマースクール、楽習サロン

- ・退職教員等による学習支援（R4サマースクールのべ参加者数：1147名）

④地域研修会

- ・教職員対象の臨地研修会（R4参加者数：17名）

⑤ふるさと教育研究会（新規事業）

- ・ふるさと教育の充実を図るための研究会（市内小中学校を会場に開催）

各学校での主な取り組み ①

○地域の歴史・伝統・文化・産業・自然等の体験的な学び

- ・初狩小……高川山登山 平和集会（大月空襲） 稲作体験
- ・大月東小…五ヶ堰の学習 大月空襲の学習 梅もぎ体験
- ・七保小……地域の寺社見学 葛野川水生生物調査 稲作体験
- ・猿橋小……郷土資料館出前講座 陸稲栽培体験
- ・鳥沢小……扇山森林学習 小篠貯水池の学習 稲作体験
- ・大月東中…遺髪塚、駒橋発電所等の見学 職業講話、職場体験
- ・猿橋中……郷土資料館出前講座 職業講話、職場体験

各学校での主な取り組み ②

○地域と連携したボランティア活動や地域活動への参加

- ・初狩小……初狩駅周辺清掃活動 敬老会への参加
- ・大月東小…大月駅前街頭募金 花いっぱい運動（社協と連携）
- ・七保小……地域清掃活動 しめ縄づくり参加
- ・猿橋小……猿橋駅前街頭募金 橋上の月、あじさい祭り参加
- ・鳥沢小……鳥沢駅前街頭募金 公民館祭りへの出品
- ・大月東中…愛町作業 吹奏楽部軽トラ市参加 福祉施設訪問
- ・猿橋中……愛橋作業 橋上の月参加

各学校での主な取り組み ③

○地域の環境保全や人々の健康に関する実践（SDGsの視点）

- ・初狩小……稲作→わら→わらじづくり→笹子峠越え
- ・大月東小…五ヶ堰、畑倉用水、真木用水の学習
地域の健康を守る人々（市立中央病院薬剤師、開業医）の講話
- ・七保小……E M菌を活用したプール清掃、トイレや流しの清掃
- ・猿橋小……お弁当の日で取り組むSDGs→地産地消、エコバッグ
- ・鳥沢小……稲作→米糠やわらの活用（米糠→腐葉土 わら→しめなわ）
- ・大月東中…愛町作業→地域の環境保全 マスク作製→福祉施設へ寄贈
- ・猿橋中……愛橋作業→「猿橋」周辺の環境保全

ふるさと教育推進にあたっての着眼点

- 「ふるさとの教育資源（ひと・もの・こと）を通して体験的に学ぶ」
 - ・ひと…個人（在住者、出身者）、団体（公共、民間）
 - ・もの…水田、畑、森林、川、文化財、社会教育施設、福祉施設など
 - ・こと…伝統行事、祭、イベントなど
- 「ふるさとを学ぶ、ふるさとで学ぶ、ふるさとから学ぶ」
 - ・ふるさとを学ぶ…地域の何を学ぶか
 - ・ふるさとで学ぶ…地域のどこで学ぶか
 - ・ふるさとから学ぶ…地域の何から学ぶか 地域の誰から学ぶか
- 「ふるさとでの成功体験の蓄積」
 - ・いい思いができた、いいひとに出会えた、いいものを見た、いい体験をした……

今年度のまとめと次年度に向けて

○「ふるさと教育」「学校応援団活動」実施状況調査

- ・令和4年度の各校の実践事例を調査用紙に回答
- ・特徴的な取り組みについてレポート形式（A 4、3枚程度）で作成
- ・提出期限：2月下旬を予定（後日文書で依頼）

○ふるさと教育「全体計画」「年間指導計画」の作成

- ・様式は教育支援室より各学校へ
- ・令和4年度の実践をもとに令和5年度版の作成→全教職員で共有
- ・提出期限：4月下旬を予定（後日文書で依頼）