

# 令和8年度 鳥沢小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

○考える子

○やさしい子

○元気な子

### めざす子ども像

- ①よく考え、進んで学ぶ子
- ②自分の考えを、進んで発表する子
- ③友達と仲良く、助け合う子
- ④思いやりや感謝の心をもつ子
- ⑤正しく判断し、行動する子
- ⑥ねばり強く、最後までやりぬく子
- ⑦健康で、たくましい子

日本国憲法  
教育基本法  
学習指導要領  
県教育指導指針  
市の指導指針  
「ふるさと教育」

児童の実態  
児童の願い  
学校の実態  
家庭・地域の実態  
保護者・地域・教職  
員の願い

### めざす学校像

- 希望と信頼を育み、相互に子育てを支援し合い、支え合う学校
- 一人一人の児童を大切にし、児童の個性・能力を生かす学校
- 学力の向上（基礎基本の重視、思考力・判断力・表現力の育成）をめざし、有実感・成就感をはぐくむ学校
- 全教職員がまとまり、よく研究し合い、指導力を高める学校
- 家庭・地域・関係諸機関との連携を密にし、協力し合う学校

## 学校経営の基本方針

◎憲法、教育基本法の理念に基づき、学習指導要領、県学校教育指導指針及び市学校教育指針を受けて、児童や地域の実態に応じた特色ある教育活動を展開し、一人一人の生きる力を育成し、その成長を共に喜び、地域や保護者の信頼に応えられる学校教育を推進する。

☆学習指導要領の基本方針を重視し、自ら学ぶ意欲や社会の変化に主体的に対応するために必要な、思考力・判断力・表現力などの能力を育成するとともに、ふるさとの自然・歴史・文化を愛し、豊かな心と健やかな体を持ち、心身ともに健全で人間としての調和のとれた人格の形成に努める。

☆全教育活動を通して、学校教育目標・めざす子ども像・学校像を達成するために、全教職員の共通理解を図るとともに協働指導体制で臨む。

☆大月市の教育理念である、「夢にむかい 共に学び 共に生きる～ふるさと教育の推進～」の主旨を理解し、教育活動の深化・充実に努める。

☆大月市立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画に基づき、働き方改革を推進する。

### 鳥沢小学校 学校運営協議会（CS）

家庭・地域から信頼される学校

歴史と伝統の蓄積