

令和8年度

大月市立大月東小学校 学校経営グランドデザイン



めざす子ども像

素直な子ども
明るく笑顔で生活できる子ども
様々な活動にチャレンジする子ども
たくましく粘り強い子ども
社会性や道徳性を身につけた子ども

午前5校時日課の特徴を生かして

授業改善 豊かな活動の保障
子どもと向き合う時間の確保

学校経営の方針

心を育てる 意欲を育てる
「つなぐ」「心をこめる」

あいさつ 道徳性 人権 社会性 思いやり (想像力) 協働 共生
連携
他者理解 コミュニケーション能力 創造力 よりよい集団

「挑戦しよう」(チャレンジ・トライ)
主体性 自己肯定感 自己有用感 たくましさ 粘り強さ
過程の大切さ 間違いを受容する態度 相手の考えを理解する姿勢

山梨県学校教育指導指針 () 内はキーワードの抜粋

- I 未来を生きる子供に必要な力を育む教育の推進
(子供主体の授業への教育観の転換)
- II 誰もが可能性を伸ばせる教育の推進
(きめ細かな質の高い教育)
- III 教育DXの推進
(1人1台端末の効果的な活用)
- IV 学校を取り巻く教育環境の整備
(子供と向き合う時間の確保)

大月市の教育理念

夢にむかい 共に学び 共に生きる

重点目標

- 1 ふるさと教育の推進
- 2 「まごころ」「ひたむき」「感謝」の人づくり
- 3 相互信頼に基づく学校・学年・学級集団づくり
- 4 人権が底流にある学校づくり

学校教育目標

豊かな心と 創造性あふれる たくましい子

◎スローガン

やさしく かしく たくましく

ふるさと教育の充実・地域との連携	豊かな人間性を育む心の育成	確かな学力の育成	健やかな体の育成
①地域の特性、児童の実態に即し、人とのつながりを大切にしたい創意ある教育課程の編成と実施に努める。 ②学校・家庭・地域との連携を密にし、相互信頼の確立に努める。 <u>③SDGsを意識したふるさと教育の推進</u> <u>④学校運営協議会の指導・助言、支援</u> ⑤学校情報の公開と学校評価の充実に努める。	①基本的生活習慣の育成と自他を尊重する心の育成、道徳教育・生徒指導の充実に努める。 ②生徒指導・教育相談の充実を図り、 <u>児童や保護者の思いに寄り添いながら</u> SC、SSWをはじめとした <u>関係組織との連携し、支援体制の充実を図る。</u> ③様々な困難や悩み等への対処方法として、 <u>SOSを出せる力を身につけさせるとともに、SOSを出せる関係・環境づくりに努める(教師や大人に相談ができる雰囲気づくり、信頼関係づくり)。</u> <u>④他者とのコミュニケーション能力を育てる。(あいさつ・言葉づかい・望ましい態度)</u> ⑤幼保小中高の連携を進め、小1プロブレムや中1ギャップ等の学校不適応の解消に努める。 <u>⑥児童が本と出会える機会を大切にし、想像力を育む。</u>	①1人1人の学習の過程を認め、努力することや目標をもって取り組むこと、友達の考えを理解することの喜びを大切にする指導に努める。 ②興味関心を高める楽しい授業を繰り返すことにより、自ら学ぶことに喜びを感じ、 <u>様々な課題に挑戦(チャレンジ・トライ)する姿勢を育てる。</u> ③主体的・対話的で深い学びの実現に向け、日々の授業改善に努める。 <u>(少人数教育質の向上プラン推進事業)</u> ④家庭・地域と連携し、学習規律や生活習慣の基礎をつくる。 <u>【(自主学习(家庭学習、読書)の充実)</u> ⑤ <u>1人1台PC、電子黒板等のICT機器の活用</u> をすすめ、主体的に学ぶ態度を育てる。 ⑥特別支援教育の研修等の学びを生かして、 <u>個に応じ、個を大切にした温かい支援に努め、意欲を育てる。</u>	①早寝、早起き、朝ごはん運動習慣の定着によって、体力の向上を図る。 ②楽しい体育、運動遊び <u>(外遊びの励行)</u> を通して、生涯体育の基礎づくりに努める。 ③安全教育の実施(安全教育教材の活用)、安全計画、危機管理マニュアルの改善を通して子供たちの健康や命を守る。
◎子どもが自己存在感を感じる居場所づくりや、望ましい学級、学年集団づくりを進め、いじめや不登校、暴力行為等のない楽しい学校生活の実現に努める。			