

令和3年度

教育委員会
教育行政点検・評価
報告書

令和4年10月

大月市教育委員会

1 点検・評価の趣旨

平成19年6月に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部が改正（平成20年4月施行）され、教育委員会は、毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することとされました。

この法律改正を受け、大月市教育委員会では、効果的な教育行政の推進に資するとともに市民への説明責任を果たすことを目的として、教育委員会の事務の点検及び評価を実施し、その結果を報告書としてまとめました。

2 点検・評価の対象

「教育委員会の活動及び管理・執行する事務」に関して14項目を、「教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務」については、令和2年度に策定された「大月市第3期教育振興基本計画」で掲げた基本理念の計画推進のため掲げた3つの目標に係る各施策について令和3年度中に教育委員会で実施した事務事業を評価対象とした。

3 点検・評価の実施方法

(1) 評価の観点

各施策について、達成状況の観点から評価を行う。

評価	評価の基準等	評価の目安
A	目標を達成している	80 ～ 100%
B	目標をほぼ達成している	60 ～ 80%
C	目標を概ね達成している	50 ～ 60%
D	目標を達成していない	0 ～ 50%

(2) 評価の主体及び方法

教育委員会事務局から提出された個別施設毎の点検・評価シートに基づき、大月市教育委員会としての点検・評価を行った。

○大月市教育委員会教育行政点検・評価に対する一覧

評価 A・・・達成している B・・・ほぼ達成している
 C・・・概ね達成している D・・・達成していない

大項目	中項目	小項目	評価		ページ
			当年度	前年度	
1 教育委員会の活動及び管理・執行する事務	(1) 教育委員会の会議の運営改善	教育委員会会議の開催回数	A	A	4
	(2) 教育委員会と事務局との連携	教育委員会と事務局との連携	A	A	
	(3) 教育委員会と首長の連携	教育委員会と首長との意見交換会の実施	A	A	
	(4) 教育委員の自己研鑽	研修会への参加状況	A	B	
	(5) 学校及び教育施設に対する支援・条件整備	学校訪問	A	A	
	(6) 教育行政の運営に関する基本方針を定めること			A	
	(7) 教育委員会規則及び規定を制定し、又は改廃すること		A	A	
	(8) 教育予算その他議会の議決を経るべき議案の原案を決定すること		A	A	5
	(9) 教育委員会の所管に属する学校その他教育機関を設置、または廃止すること		A	A	
	(10) 教育委員会及び教育機関の職員の任免その他の人事に関すること		A	A	
	(11) 県費負担に係る教職員の人事の内申に関すること		A	A	
	(12) 教科用図書の採択の決定に関すること		A	A	
	(13) 通学区域を設定し、又は変更すること				
	(14) 文化財を指定し、又は指定を解除すること				

大項目	基本目標	基本方針	施策項目	評価		ページ
				当年度	前年度	
2 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	I 「生きる力」を育む質の高い教育の実現	1 バランスの取れた知・徳・体を育成	(1) 確かな学力の育成	B	C	6
			(2) 豊かな心の育成	B	B	7
			(3) 健やかな体の育成	B	A	8
			(4) 幼児期における質の高い教育の推進	B	B	9
		2 学校・家庭・地域による教育の推進	(1) 家庭の教育力の向上	B	B	
			(2) 学校・家庭・地域との連携・協働の推進	B	A	10
	II 人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開	1 学びと活用が循環する生涯学習の推進	(1) 生きがいを持ち社会参画するための学びの推進	B	B	10 11
			(2) よりよい地域づくりに向けた学びの推進	B	B	12
		2 生涯にわたって活躍できる学びの体制づくり	(1) 社会人の学び直しの支援	C	C	13
			(2) 障害者の生涯学習の推進	B	B	
	III だれもが安心して学べる教育環境の整備	1 質の高い教育のための環境整備	(1) 学校における働き方改革の推進	A	A	14
			(2) 魅力ある学校を支える指導体制の充実	A	B	
			(3) ICT活用のための基盤整備	A	A	15
			(4) 安全・安心で質の高い教育環境の整備	A	B	16
		2 多様な学びの機会の充実と提供	(1) 全ての子供の教育機会を保障する支援	A	A	
			(2) 多様性を包み込む教育の推進	A	A	17

○大項目

1 教育委員会の活動及び管理・執行する事務

評価 A・・・達成している B・・・ほぼ達成している
C・・・概ね達成している D・・・達成していない

中項目	小項目	内容	評価	
			当年度	前年度
(1) 教育委員会の会議の運営改善	教育委員会会議の開催回数	定例会 1 2 回 臨時会 1 回開催した。	A	A
(2) 教育委員会と事務局との連携	教育委員会と事務局との連携	日常的に情報交換を行い円滑な教育行政の執行に心がけた。	A	A
(3) 教育委員会と首長の連携	教育委員会と首長との意見交換会の実施	4月に総合教育会議を開催し、大月市学校教育の指針について意見交換を実施した。	A	A
(4) 教育委員の自己研鑽	研修会への参加状況	北都留地区教育委員会連合会の主催する研修会への参加や、山梨県市町村教育委員会連合会が主催する動画配信による研修を受講した。	A	B
(5) 学校及び教育施設に対する支援・条件整備	学校訪問	コロナ禍の感染拡大防止に配慮しながら、例年同様の春秋に実施している学校・社会施設訪問を実施し、市内小中学校 7 校、郷土資料館及び市立図書館を訪問し職員と懇談した。	A	A
(6) 教育行政の運営に関する基本方針を定めること		当年度は、該当案件なし。		A
(7) 教育委員会規則及び規定を制定し、又は改廃すること		以下の条例等を制定および改正した 大月市タブレット端末等貸与要綱、大月市教職員のハラスメント防止に関する要綱、大月市要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する訓令、大月市外 2 村 I C T 教育支援員共同配置実施に関する覚書・細則、大月市勤労青年センター設置及び管理条例を廃止する条例、大月市文書取扱規程の一部を改正する訓令、大月市市政功労者表彰規則の一部を改正する規則、大月市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則、大月市勤労青年センター運営委員会規則を廃止する規則、大月市勤労青年センター	A	A

	設置及び管理条例施行規則を廃止する規則、大月市教育委員会公印規則の一部を改正する規則、大月市立小・中学校管理規則等の一部を改正する規則、大月市立小・中学校学校評議員設置要綱等の一部を改正する告示、大月市立小・中学校の長に対する事務委任規程等の一部を改正する訓令		
(8) 教育予算その他議会の議決を経るべき議案の原案を決定すること	提出議案については、全て審議を行った。予算編成について、説明を行った。	A	A
(9) 教育委員会の所管に属する学校その他教育機関を設置、または廃止すること	旧畑倉小学校跡地を売却するため、総務管理課に移管した。	A	A
(10) 教育委員会及び教育機関の職員の任免その他の人事に関すること	退職教員の豊富な経験と知識を活用するため、教育支援室職員や社会教育指導員に任命した。 市担講師及び社会教育関係会計年度任用職員については、ほぼ必要とする人員の確保ができた。	A	A
(11) 県費負担に係る教職員の人事の内申に関すること	令和4年4月の人事異動に関する内申を実行し、加配措置や市内出身者の管理職の登用に努力した。	A	A
(12) 教科用図書採択の決定に関すること	中学校社会科・歴史科分野の教科書採択を実施した。	A	A
(13) 通学区域を設定し、又は変更すること	当年度は、該当案件なし。		
(14) 文化財を指定し、又は指定を解除すること	当年度は、該当案件なし。		

○大項目2 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務

評価 A・・・達成している B・・・ほぼ達成している
C・・・概ね達成している D・・・達成していない

基本目標	I. 「生きる力」を育む質の高い教育の実現	評 価	
基本方針	1. バランスの取れた知・徳・体の育成	当年度	B
施策項目	(1) 確かな学力の育成	前年度	C
目標とする施策	① 確かな学力を伸ばす教育の充実 ② 各段階（小学校・中学校）の連携の推進 ③ 命を守る教育の推進 ④ 主権者教育の推進 ⑤ 環境教育の推進		
評価の詳細（実施内容）	<p>小学校6年生及び中学校3年生を対象に毎年実施されている全国学力・学習状況調査（国語、算数・数学）については、令和3年度は当初、4月20日（火）に実施予定であったが、新型コロナウイルス感染症により学校教育に多大な影響が生じている状況を踏まえ、可能な限り多くの児童生徒が同じ条件のもとで参加できるようにするため、調査日を1か月余り後ろ倒しし、令和3年5月27日（木）に実施された。結果は、小学校、中学校共に県平均とほぼ同等であった。各小中学校では、自校の結果を分析し、指導方法の改善等を行っている。更に調査を受けた児童生徒とその保護者には、個々の良いところや課題点、努力点等を説明し、今後の学力向上に向けて家庭との連携を図るように努めている。調査結果については、質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等）と併せて、ホームページに公表した。</p> <p>また、全国学力・学習状況調査と同日に山梨県教育委員会が中学校2年生を対象に実施している山梨県学力把握調査（国語、数学、英語）についても、令和3年5月27日（木）に日程変更となった。結果は県平均とほぼ同等であった。</p> <p>令和3年度についても、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、学習計画の変更（分散登校の実施等）、行事計画の縮小等の見直しが必要となった。令和3年度に新型コロナウイルス感染症の影響で実施することができなかつたり、制限を受けたりした主な教育活動としては、水泳授業（実施期間の短縮）、中学生の職場体験学習、特別養護老人ホームへの施設訪問、保育実習（園児との交流）などがあげられる。</p> <p>なお、教育支援室の主導により、環境教育の一環としてSDGs教育をふるさと教育の中に入れ込み、研修をしたり1校1実践を行った。</p>		
		(学校教育課)	

基本目標	I. 「生きる力」を育む質の高い教育の実現	評 価	
基本方針	1. バランスの取れた知・徳・体の育成	当年度	B
施策項目	(2)豊かな心の育成	前年度	B
目標とする施策	①道徳教育の推進 ②生徒指導の充実 ③いじめ・不登校等への対応の徹底 ④教育相談の充実（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用） ⑤体験活動や読書活動の充実 ⑥福祉教育の推進 ⑦人権教育の充実 ⑧青少年の健全育成		
評価の詳細 (実施内容)	<p>道徳教育の充実を図り、教育活動全般を通じた取り組みや家庭・地域との連携に努めた。</p> <p>令和3年度は、前年度に引き続き山梨県教育委員会により「スクールカウンセラー」が市内全小中学校に配置され、いじめや不登校等の諸問題に対するきめ細かい指導にあたった。連絡会議やケース会議等を開催し、児童生徒とカウンセラーとの関係を築くことで教育相談の充実・強化を図ることができた。訪問している学校において、スクールカウンセラーは、カウンセリングの専門性を発揮しており、今後においても山梨県教育委員会に配置及び勤務時間の拡大の要望を継続する。</p> <p>不登校となった児童生徒に居場所を提供し、学習や各種体験活動を通して自立及び学校生活への適応に関わる支援を行うため、旧強瀬小学校を活用し「大月市教育支援センター」を平成31年4月に開設した。教員OBの指導員を配置し、不登校児童生徒、保護者及び教員の相談に対応している。令和2年度から、指導員2名体制で在室する児童生徒の指導等にあたっている。</p> <p>豊かな感性や情操を育むために、体験活動を重視するとともに、文化、芸術に触れる機会を多くつくるよう努めた。音楽発表会に対する交通費補助、演劇鑑賞会、総合的な学習の時間などに補助を行っているが、令和3年度も、前年度に引き続き新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、音楽発表会、演劇鑑賞会は中止となった。</p> <p>夏休みを利用しての小中高大学生連携により、外国の方々とコミュニケーションを体験する「大月市英語体験活動」を実施予定であったが、令和3年度も、前年度に引き続き新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、中止となった。</p> <p>小中学生が地域を見つめ、地域を愛する心を持つ機会として「私の好きなところフォト展」を開催した。</p> <p>読書活動については、学校図書館活動の充実と、各校での全校一斉読書時間の設定などに取り組んだ。</p> <p>学校図書館職員については、令和3年度までのPTA雇用から市の雇用による会計年度任用職員とする見直しを行った。</p>		
	(学校教育課)		

基本目標	I. 「生きる力」を育む質の高い教育の実現	評 価	
基本方針	1. バランスの取れた知・徳・体の育成	当年度	B
施策項目	(3) 健やかな体の育成	前年度	A
目標とする施策	①健康教育の充実		
評価の詳細 (実施内容)	<p>学校給食では、学校給食センターの栄養教諭及び栄養士が調理方法や味付けなどを工夫した献立に努めた。また、毎月献立予定表と併せて給食だよりに給食目標や食育ニュースを掲載し学校及び全保護者に配布した。ドライシステムの調理場で徹底した衛生管理を行い小学校5校・中学校2校の児童生徒と教職員等に安全で栄養バランスのとれた給食を年間203日、延べ250,894食提供した。(新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に伴い、大月東小学校・猿橋小学校・大月東中学校・猿橋中学校において、8月30日～9月10日、1月28日～2月10日までの各10日間、分散登校になった。)</p> <p>栄養教諭及び栄養士が計画的に学校訪問を実施し、食の大切さや重要性を伝えるとともに箸の使い方などの指導も行った。また、例年より少ない実施となったがPTAによる学校給食試食会・学習会に出向き、学校給食の目的や食全般について説明し、保護者からの食の相談に対応した。さらに、児童生徒が食に関心を持つきっかけとなるように、献立に旬の食材や郷土料理、季節に合わせた行事食等を積極的に取り入れ、児童生徒からの希望献立による給食を提供するなど工夫した。</p> <p>食物アレルギーのアンケートを実施し、栄養教諭及び栄養士が、学校長、養護教諭、学校給食主任、学級担任等及びアレルギーを持つ児童生徒の保護者と面談し、医師記載の学校生活管理指導表を基に対応を決定し、食物アレルギー除去食を提供した。</p> <p>地産地消として地元の食材も納入可能なものについては積極的に使用した。</p> <p>平成31年度から学校給食センター業務の一部(調理及び配送業務)を民間に委託した。献立や食材の選定・発注、調理指示や味付けは、これまで通り栄養教諭及び栄養士が行っており、委託業者と調理及び配送、付随する業務について確認するとともに情報を共有し、安心して安全な給食の実施に努めた。また、学校給食に必要な施設設備の修繕等維持管理を行った。</p> <p>体力の向上については、一校一実践運動を推進している。令和2年度実施の体力テストにおける合計得点は、全国平均に対し小中学校共に全体的に低い結果となった。各学校においては、養護教諭を中心に健康教育の充実に努めた。また、市内中学校の陸上記録会の実施に際しては、交通費補助などを行った。</p>		
		(学校教育課)	

基本目標	I. 「生きる力」を育む質の高い教育の実現	評 価	
基本方針	1. バランスの取れた知・徳・体の育成	当年度	B
施策項目	(4) 幼児期における質の高い教育の推進	前年度	B
目標とする施策	①幼児教育の充実 ②幼児教育と小学校教育との連携		
評価の詳細 (実施内容)	<p>市内の私立幼稚園3園に対し、1園28万円の運営補助金を交付した。</p> <p>就学児の適正な教育支援のため、山梨県総合教育センター・学校・市子育て健康課と連携を図り、幼稚園・保育園(所)の年中・年長幼児の訪問観察相談を実施するなかで適正就学支援の充実に努めた。</p>		
		(学校教育課)	
		4	

基本目標	I. 「生きる力」を育む質の高い教育の実現	評 価	
基本方針	2. 学校・家庭・地域による教育を推進	当年度	B
施策項目	(1) 家庭の教育力の向上	前年度	B
目標とする施策	①家庭の教育力の向上		
評価の詳細 (実施内容)	<p>各相談機関や家庭と連携しながら、相談体制の質の向上に努め、大月市教育支援室及び大月市教育支援センターにおいて、家庭教育や子供の発達などに関する悩み、また不安に対し、必要な助言を行った。</p> <p>令和3年度の教育相談 教育支援室 (174件) 教育支援センター (59件) 前年度 教育支援室 (178件) 教育支援センター (97件)</p> <p>刻々と変化していく社会の中では、子どもたちが日常の学びの中で「生きる力」を獲得することが重要となってきた。その力とは、「自分で物事を見つめ、考え、判断し、表現できる力」であり「学ぶ楽しさが実感でき学ぶ方法を身につけ、自ら課題をよりよく克服する力」である。そのような力を子どもたちが持つための教育活動の一つとして、家事労働・家庭学習を意欲的に行う「チャレンジ大月っ子」の取り組みを各小中学校で実施した。</p>		
		(学校教育課)	
	<p>図書館において、子育てを応援する事業として、9か月児健診時に絵本を送るブックスタート事業を年間12回実施し、66名に配布した</p> <p>親子体験教室として、閉館後の図書館でゆっくり読書に親しんでもらう「親子でお泊り図書館」を開催し、8組20名が参加した。</p>		
		(社会教育課)	
		5	

基本目標	I. 「生きる力」を育む質の高い教育の実現	評 価	
基本方針	2. 学校・家庭・地域による教育を推進	当年度	B
施策項目	(2) 学校・家庭・地域との連携・協働の推進	前年度	A
目標とする施策	①学校を核とした人づくり・地域づくりの推進 ②子供の読書活動支援 ③安全・安心な居場所の確保		
評価の詳細(実施内容)	<p>初狩小学校へ学校運営協議会を平成30年4月に設置(コミュニティ・スクール)し、協議会を3回実施予定であったが、第1回は対面開催、9月に予定していた第2回については新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため中止、第3回は書面開催となった。</p> <p>市内各校における学校応援団活動の情報交換を活性化するために、「学校応援団コーディネーター情報交換会」を開催した。</p> <p>教育支援室と校長会、教頭会、教育会等の教育関係者で「教育支援連携会議」を組織し、教育に関する情報交換を行い、小中学校との連携及び教育支援活動の充実を図った。</p> <p style="text-align: right;">(学校教育課)</p> <p>青少年育成大月市民会議運営委員、青少年育成推進員、育成会役員等を構成員とする支部会議を開催し、地域の子どもたちの課題について情報交換を行う予定であったが、新型コロナの感染拡大防止のため中止した。</p> <p style="text-align: right;">(社会教育課)</p>		
			6

基本目標	II. 人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開	評 価	
基本方針	2. 学びと活用が循環する生涯学習を推進	当年度	B
施策項目	(1) 生きがいを持ち社会参画するための学びの推進	前年度	B
目標とする施策	①現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進 ②生涯学習環境の充実 ③若年期から高齢期までライフステージに応じたスポーツ活動の推進 ④生涯を通じた文化芸術活動の推進 ⑤生涯を通じた学習の成果の適切な評価・活用のための環境整備		
評価の詳細(実施内容)	<p>地区公民館を中心に生涯学習をテーマとした講座や教室の充実を図り、地域の活性化に取り組むとともに、各地区公民館の実績報告をまとめ公民館長・主事会議において公民館間の情報共有に務めた。</p> <p>学習機会の情報を公開するため、市のホームページに生涯学習情報の掲載と更新作業を行った。</p> <p>市民文化の向上と文化活動の推進を図るため第55回大月市文化祭を新型コロナの感染拡大防止のため規模を縮小し開催した。また、短歌教室、水墨画教室、フラワーアレンジメント教室、ステンドグラス教室を開催し、趣味や教養を豊かにする機会の創出に努めた。</p> <p>所有者の維持管理の負担を軽減するため、重要文化財星野家住宅では、防災設備保守の事業費を補助し、文化財の保護に努めた。</p>		

郷土の歴史探検ツアーを梁川町で開催し、郷土の歴史や文化財について説明し、郷土の良さを再発見する機会の提供を行った。

市内で活動する団体等の情報発信、交流による生涯学習の拡充を図る場として開催していた生涯学習推進大会については、そのあり方及び内容等を検討するため、開催を見送った。

スポーツ活動を通して、健康の保持増進、体力の向上を図ると共に、人と人との交流を深めるスポーツ・レクリエーション活動を推進した。

スポーツ育成振興事業として開催した、第33回山梨スポーツ・レクリエーション祭には、127名（9種目）が参加した。また、第61回大月市体育祭は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、総合開会式、表彰式は中止とし、10地区対抗形式の順位付けを行わず、実施できる競技のみ行った。（506名、10公民館、11種目）また、大月市制67周年記念祝賀協賛事業の体育行事を開催し、800名が参加し、8種目を行った。また、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、第74回山梨県体育祭り、各地区運動会、第58回大月市駅伝競走大会、第41回国体記念市内小学生卓球大会、第62回大月市体育祭スキー競技、ソフトバレーボール教室、バレーボール教室、アジアクリニックが中止となった。

各種団体の育成・奨励として、スポーツ協会、スポーツ少年団、小中体連北都留支部へ事業活動費の助成をおこなった。

地域の指導者及びリーダー育成の一翼を担うスポーツ推進委員については、資質の向上を目的に研修を行い、各地区のスポーツ行事等で活躍すると共に、大月市健やかスポーツクラブと連携し、子どもから高齢者までの健康促進・体力維持に努めた。

(社会教育課)

7

基本目標	Ⅱ. 人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開	評 価	
基本方針	1. 学びと活用が循環する生涯学習を推進	当年度	B
施策項目	(2) よりよい地域づくりに向けた学びの推進	前年度	B
目標とする施策	①新しい地域づくりに向けた社会教育の振興 ②社会における人づくり、地域づくりを担う人材の育成 ③持続可能な社会教育施設、社会体育施設の運営		
評価の詳細 (実施内容)	<p>ふるさと教育の推進を図るため、広く人材の発掘・育成を目的として、ふるさと大月教育人材バンクを設置している。社会教育委員会、公民館連絡協議会・主事会議、放課後子供教室、放課後学童クラブ等での広報配布や市内小中学校への資料配布等を行った。</p> <p>市立図書館では、市広報やフェイスブックを通じて、図書館事業やおすすめ図書などの情報を発信した。新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、例年実施しているボランティア団体による読み聞かせや朗読会は中止としたが、小学校の児童による施設見学に合わせて本の読み聞かせを行い、本に親しむきっかけづくりとした。</p> <p>郷土資料館では、申請に基づき出前講座を開催し、郷土の歴史や文化財などについて説明し、学習機会の提供に努めるとともにブログ「大月探訪記」により大月市歴史文化の発信をした。</p> <p>スポーツ推進審議会を開催し、「大月市民の体育施設の設置及び管理に関する条例の一部を改正する条例」、「勤労青年センター及び勤労者体育センターの閉館に向けての経過報告」、「スポーツ振興に係る各種団体への補助金について（案）」について了承を得た。また、令和4年3月31日を以て閉館となった勤労青年センターに係る条例・規則等の廃止及び一部改正を行った。</p> <p>施設の老朽化対策として、市民会館では、吸収冷温水機の炉内洗浄や操作盤改修など、図書館では、空調設備の自動制御機器交換や中央監視無停電電源装置取替などを実施した。</p> <p>学校体育施設開放管理事業では、閉校した学校の夜間照明及び体育館の照明の電球交換、給水管の漏水による修繕等を行った。</p> <p>総合グラウンドでは、突風による倒木が市営野球場の外野フェンスに直撃したことによる破損修繕、テニスコートの漏水止め修繕、照明ランプ取替修繕等を行った。また、トイレ大便器の洋式化、手洗い水道蛇口自動水栓化を行った。</p> <p>勤労者体育センターでは、昨年度に引き続き、雨漏りの対策として、定期的な雨樋の清掃及び外灯ランプ交換修繕等を行った。</p> <p>市民総合体育館では、館内照明ランプの修繕を行い照明設備機器の機能維持に努めた。また、吊下げ式バスケットゴール及びトレーニング器具の保守点検を行い機能維持に努めた。また、定期的に職員による雨樋の清掃を行い機能維持に努めた。さらに、顔認証体温計設置及びトイレ大便器の洋式化、手洗い水道蛇口自動水栓化を行った。</p>		
		(社会教育課)	

基本目標	Ⅱ. 人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開	評 価	
基本方針	2. 生涯にわたって活躍できる学びの体制づくり	当年度	C
施策項目	(1)社会人の学び直しの支援	前年度	C
目標とする施策	①学ぶ意欲の喚起		
評価の詳細 (実施内容)	<p>多様化する学習ニーズの内容把握を行うとともに、ニーズに対応した学習機会の提供に取り組んだ。</p> <p>地区公民館では、健康志向がより高まるなか、歩け歩け大会や親子でふれあう軽スポーツ大会、町民文化祭などが計画されていたが、新型コロナの感染拡大防止のため、昨年に続いてほとんどの事業が中止となった。</p> <p>また、高齢者学級等でも生活習慣病予防講座や大月警察署交通課による交通安全教室など、身近な課題をテーマにした講座等を予定していたが、新型コロナの感染拡大防止のためほとんどの事業が中止となった。</p> <p>大月短期大学公開講座についても、新型コロナの感染拡大防止のため中止となった。</p>		
		(社会教育課)	
			9

基本目標	Ⅱ. 人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開	評 価	
基本方針	2. 生涯にわたって活躍できる学びの体制づくり	当年度	B
施策項目	(2)障害者の生涯学習の推進	前年度	B
目標とする施策	①障害者スポーツ、障害者の文化芸術活動の振興等 ②地域と学校の連携・協働の推進		
評価の詳細 (実施内容)	<p>障害のあるないに関わらず、相互のふれあいを通じて、互いに理解し合い、尊重し合える心を育てるため、学校外での「交流及び共同学習」として、猿橋小学校と猿橋中学校では、特別支援学校に在籍している児童生徒（山梨県立やまびこ支援学校）との学校間の交流をしている。令和3年度も新型コロナウイルス感染症の状況を考慮し、前年度に引き続き学校間を行き来し合う形での学校行事（例年2回実施）はできなかったが、プロフィールカードや作品の交換、DVDにお互いの学校紹介のビデオレターを作成して交換する等で、間接的に交流を図り、互いに知見を広げる良い機会となった。</p>		
		(学校教育課)	
			10

基本目標	Ⅲ. だれもが安心して学べる教育環境の整備	評 価	
基本方針	1. 質の高い教育のための環境整備	当年度	A
施策項目	(1)学校における働き方改革の推進	前年度	A
目標とする施策	①学校における業務の効率化		
評価の詳細(実施内容)	<p>令和2年4月から運用を開始した統合型校務支援システムは、学校の情報化や教職員の業務改善を目的としており、児童生徒の情報や校務スケジュール等の管理ができるようになった。</p> <p>また、山梨県下に同一のシステムを導入したことで、成績処理や指導要録をはじめとした校務について統一化が図られ、学校における業務の効率化がなされた。</p> <p>さらに、勤務時間管理についても、校務支援システムによって校長が勤務状況を即座に把握できるようになり、多忙化の改善や適正な勤務時間設定に役立てることができた。</p> <p>中学校部活動においては、コロナ禍における県のガイドラインに沿った勤務の仕方を実践し、働き方改革の一環として取り組んでいる。</p>		
		(学校教育課)	
		1 1	

基本目標	Ⅲ. だれもが安心して学べる教育環境の整備	評 価	
基本方針	1. 質の高い教育のための環境整備	当年度	A
施策項目	(2)魅力ある学校を支える指導体制の充実	前年度	B
目標とする施策	①教員の指導体制・指導環境の整備 ②これからの学校教育を担う教員の資質・能力の向上		
評価の詳細(実施内容)	<p>教職員を対象に地域素材の発掘を促すため「地域研修会」を毎年夏季休業中に実施している。令和3年度は名勝猿橋周辺及び大月市郷土資料館において実施し、13名が参加した。</p> <p>国際理解教育において、外国語指導助手を民間事業者との委託契約により小学校に3名、市が直接雇用した講師を中学校に1名配置した。学校から「授業の教材など工夫されており、熱心に研究されていると感じる」、「指導する上でも外国語指導助手とコミュニケーションをとりやすいと感じる」など高評価を得ている。</p> <p>令和2年度完全実施となった小学校の外国語については、小学5・6年では教科として導入され授業時数が年間50時間から70時間となり、小学3・4年の外国語活動についても年間15時間から35時間となったため、令和2年度から外国語指導助手を2名から3名配置に1名増員し、令和3年度も、引き続き3名を派遣した。</p>		
		(学校教育課)	
		1 2	

基本目標	Ⅲ. だれもが安心して学べる教育環境の整備	評 価	
基本方針	1. 質の高い教育のための環境整備	当年度	A
施策項目	(3) ICT活用のための基盤整備	前年度	A
目標とする施策	①各教科等の指導における ICT 活用の促進 ②校務の ICT 化による教職員の業務負担軽減及び教育の質の向上 ③学校の ICT 環境整備の充実		
評価の詳細(実施内容)	<p>国のGIGAスクール構想により整備された、児童生徒1人1台パソコン・電子黒板・指導用タブレットパソコン・書画カメラを活用し、様々な場面においてICT機器を活用した教育を推進した。</p> <p>また、さらなるICT機器の活用を促進するため、ICT教育支援員を大月市・小菅村・丹波山村の1市2村の広域連携事業として共同設置し、現場の教師の教材開発や授業支援をおこなっている。</p> <p>【主な活用事例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりのパソコン画面を一度に電子黒板に表示できるので、発言が得意でない児童生徒の考えをクラス全体で共有したり、話し合いのきっかけや資料として使うことができた。 ・理科の授業でメダカの卵を書画カメラで拡大して電子黒板に映した。児童の頭よりも大きく見え、それが動くこともあり、非常に興味深く画面を見入っていた。 ・家庭科の授業でミシンの使い方を動画で電子黒板に再生して学んだ。繰り返し動画を再生することで子どもたちの疑問を解決することができた。 ・デジタル教科書は、1人1台パソコンで詳しく見たいところを拡大して見られるので、理解しやすい。 ・デジタル教科書やNHK for schoolなどの動画を用いての授業を行うことで、理解度を深めることができた。 ・体育、家庭科、図工、生活科など、様々な教科でタブレットのカメラ機能を活用した授業を行った。 ・全校集会や生徒会などを各教室の電子黒板を用いてリモートで実施することにより、3密を避けることができた。 ・他の小学校と一緒にになり、児童会執行部がオンラインでミーティングを実施した。 ・コロナ禍による分散登校時に試行的に家庭へのタブレット持ち帰りを実施し、家庭学習やオンライン授業などを実施した。 		

(学校教育課)

基本目標	Ⅲ. だれもが安心して学べる教育環境の整備	評 価	
基本方針	1. 質の高い教育のための環境整備	当年度	A
施策項目	(4)安全・安心で質の高い教育環境の整備	前年度	B
目標とする施策	①安全・安心で質の高い学校施設等の整備の推進 ②学校における教材等の教育環境の充実 ③学校安全の推進		
評価の詳細(実施内容)	<p>スクールバス運行の安全性を確保するため、猿橋小学校にスクールバス乗降所を設置した。また、大月東小学校についても新たなスクールバス乗降所を整備した。</p> <p>学校からの修繕箇所の報告をもとに、施設修繕を以下のとおり実施した。</p> <p>【小学校】校舎外壁クラック防水塗装修繕（初狩小）、屋内運動場竪樋修繕（初狩小）、玄関扉鍵修繕（猿橋小）、水道メーター交換修繕（七保小）、プール洗い場給湯器取替修繕（初狩小、大月東小、七保小）</p> <p>【中学校】体育館カーテンレール修繕（大月東中）、排水管敷設替修繕（猿橋中）理科室水栓水漏れ修繕（猿橋中）技術室天井修繕（猿橋中）</p>		
		(学校教育課)	
		14	

基本目標	Ⅲ. だれもが安心して学べる教育環境の整備	評 価	
基本方針	2. 多様な学びの機会の充実と提供	当年度	A
施策項目	(1)全ての子供の教育機会を保障する支援	前年度	A
目標とする施策	①学校教育における学力保障・進路支援、福祉関係機関等との連携強化 ②安全・安心な居場所の確保		
評価の詳細(実施内容)	<p>児童生徒の補習的な学習支援として、学力向上フォローアップ事業（大月サマースクール）を実施し、平成29年度からは通年の学力向上対策の取組として大月楽習塾事業（大月っ子楽習サロン）を実施し、児童生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の定着を図っている。令和3年度については、大月サマースクールが各校5日間として実施し、小学生のべ1424名、中学生のべ325名が参加した。また、大月っ子楽習サロンは、小学生のべ731名、中学生のべ582名が参加した。</p> <p>大月市英語検定料助成金交付要綱を制定し、公益財団法人日本英語検定協会が実施する実用英語技能検定（英検）を受験する生徒の保護者の経済的負担を軽減するとともに、生徒の英語力及び学習意欲の向上を図ることを目的として、受験に要する費用の一部（検定料の2分の1）を助成する英語検定料助成金交付制度を令和2年度から運用開始した。</p>		
		(学校教育課)	
		15	

基本目標	Ⅲ. だれもが安心して学べる教育環境の整備	評 価	
基本方針	2. 多様な学びの機会の充実と提供	当年度	A
施策項目	(2)多様性を包み込む教育の推進	前年度	A
目標とする施策	①特別支援教育の推進 ②外国人児童生徒等への教育の推進		
評価の詳細 (実施内容)	<p>各学校においては、特別な支援を必要とする児童生徒のニーズが多様化していることから、保護者への相談、指導体制を充実させ、適正な就学を支援していく。就学前に適正な就学先の選択を保護者とともに行い、総合教育センターの活用と併せて、一人ひとりの必要に応じた教育が受けられるよう支援に努めた。令和3年度は小学校に10学級、中学校に5学級を設置し、合計52名の児童生徒が在籍した。</p> <p>充実した特別支援教育実施のため、児童生徒の状態等に応じ、正規担任のほか、市担講師等23名のうち、15名を配置した。</p> <p>小中学校に在籍する外国籍の子供や帰国児童生徒に山梨県が配置する日本語指導教員や、大月市が配置する市担講師・学習支援員が、一人ひとりの子供の状況に応じて学校への円滑な適応を図るための支援を行った。</p>		
		(学校教育課)	
		16	