

## 第5回大月市教育委員会定例会 会議録

- ・ 開催日時 平成30年8月29日(水曜日)  
午前10時00分から11時00分
- ・ 開催場所 市役所第2庁舎4階会議室
- ・ 出席委員 小泉克行教育長、中村順一郎教育長職務代理者、  
藤本政一委員、天野ますか委員、野尻正人委員、  
庄司有紀委員
- ・ 出席職員 井上教育次長、安藤学校教育課長、小林社会教育課長  
蔦木学校づくり担当リーダー、土橋こどもの学び支援担当リ  
ーダー、小林学校づくり担当
- ・ 傍聴人 な し

### 〔会 議〕

#### 1 開会

##### 【教育長開会宣言】

#### 2 会議録の承認

職員が、平成30年度第4回定例会会議録を朗読し承認された。

#### 3 教育委員会報告

教育長から、平成30年7月29日から平成30年8月29日までの教育委員会活動が報告された。

#### 4 議 事

議案第15号 代替教員内申について

〔説明〕土橋こどもの学び支援担当リーダー

( 非公開 )

##### 【原案どおり決定】

議案第16号 就学指定学校変更・区域外就学について

〔説明〕土橋こどもの学び支援担当リーダー

( 非公開 )

【原案どおり決定】

5 その他

(1) サマースクールの実施報告について

〔説明〕 安藤学校教育課長

今年度は、4年目となり、7月23日から8月10日までの間、市内各小中学校を会場に、小学校では8回、中学校では5回を限度に開催を計画しました。しかし、台風の影響で、8月8日と9日に開催を予定しておりました2校の学校で、述べ3日間中止となりました。申し込み者数は小中合わせて413名で、昨年の382名から31名増加し、延べ参加者数は、2,195名で昨年より450名増えました。小中学校合わせての出席率は、昨年の78.9%から73.7%と5.2%落ち、特に中学校においては、昨年より10%落ちました。これにつきましては、部活動の関東大会出場等が考えられます。申し込み者の増加のほとんどが、小学生の増加によるもので、各学校でスクールバスの使用やプール解放などの抱き合わせ等、参加しやすい環境づくりに取り組んだことによるものと思われます。中学生は、部活動や学園祭の練習、習いごとや塾等もあり、これ以上の増加は難しいところがあるかと思えます。指導者の感想の中には、本当に指導を要する子どもの参加が少なかったとの指摘もありました。今年度は、すべての学校でエアコンが設置され、より良い環境下で、子ども達も集中して学習ができたと思われます。多くの指導者の皆さん及び学校側のご協力により、今年も実施することができました。いくつかの問題、課題はありますが、今後改善するよう努力し、継続実施していきたいと思えます。

【了知】

(2) 全国学力・学習状況調査結果について

〔説明〕 安藤学校教育課長

( 非公開 )

【了知】

(3) 第52回文化祭について

〔説明〕 小林社会教育課長

10月14日(日)から11月25日(日)まで行われます。開催セレモニーの式典が10月31日(水)9時から市民会館のロビーで、表彰状の授与式が11月23日(金)10時から市民会館の3階講堂で行われます。委員の皆様のご協力をお願いいたします。

## 【了知】

### (4) 大月市英語体験活動について

〔説明〕 小泉教育長

8月6日（月）から9日（木）の予定だったのですが、9日（木）は台風の影響が心配されたため事前に中止としました。6日（月）・7日（火）は大月短期大学で事前学習、8日（水）は、富士急行線の太月駅から三つ峠駅まで往路と復路で体験学習を行いました。事前学習は、小学生・中学生・高校生・短期大学生と一緒に3から4名の縦割りのグループを作り、そこに地域の富士国際交流会の英語サークルの皆様が入り、シナリオ作りから、実際の英語のやりとりまでトレーニングを行いました。大学生、高校生、中学生がリーダーシップを発揮してくれ、ともに充実したグループ活動を2日間実施することができました。子ども達は往路の車輦の中では、非常に緊張している様子でしたが、復路では外国人を順番待ちし、積極的に活動しており、積極的に会話を楽しんでいました。富士急行もその日だけは、3両編成で対応してくださいました。地域の富士国際交流会の皆さんも、子ども達の英語にふれる機会をお手伝いさせていただき、大変楽しかったとおっしゃっていました。3日間、様々な皆様のご協力をいただきまして良い活動ができたのではないかと思います。参加した子ども達すべての感想を資料に載せてありますので後程お読み下さい。

## 【了知】

9月28日（金）午前10時00分から、第6回大月市教育委員会定例会を開催することを確認。

## 6 閉会

### 【教育長閉会宣言】